

中野会場

発達心理とカウンセリング講座

しあわせ信州創造プラン3.0「困難を抱える子どもへの動物介在活動による支援事業」

第4回 7月18日(木) 15:00~17:00

会場：中野市中央公民館（中野市三好町1-4-27）

講師：飯田 俊穂 NPO法人長野県子どもサポートセンター 所長 安曇野内科ストレスケアクリニック 院長

参加費
無料

どなたでも
ご参加できます
Zoom視聴もできます
(裏面参照)

○7月のテーマ（前半、後半各約1時間 講座内容により時間は前後します）

前半：子どもたちの大切な命を守るために～考えよう！自死対策～
後半：バランスのよい考え方を目指そう！（バランス思考とは）



○動物ふれあいタイム

『おでかけハローアニマル』14:50~15:50
長野県動物愛護センター「ハローアニマル」からトレーニングされた犬やウサギがきてくれます
動物たちとやさしい時間をすごしましょう
(予約不要)



○子育て個別相談 17:00~（予約制）

子育てに関する相談をお受けいたします。
一組15分程度です。
各会場で対面での相談となります。
事前に予約をお願いします
※講座の終了時間により、時間が前後します

○託児（予約制）

事前に予約をお願いします



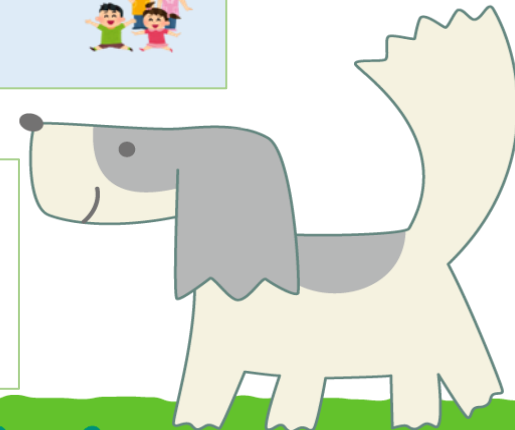
お申込み・お問い合わせ

NPO法人長野県子どもサポートセンター
〒399-8301 長野県安曇野市穂高有明9980-4
TEL：0263-50-5682
MAIL：ncsc108@yahoo.co.jp



NPO法人長野県子どもサポートセンター
長野県

共催：中野市、安曇野市、南箕輪村
各教育委員会
後援：小諸市、佐久市、須坂市、
上田市、伊那市 各教育委員会
安曇野市社会福祉協議会





2024年度 発達心理とカウンセリング講座予定表 (2024年2月14日現在)

～全講座ZOOM視聴ができます～



	前半 (約1時間)	後半 (約1時間)
4月18日(木)	現代社会と子どもたちの心の成長 (なぜ今の子どもたちは自己肯定感が上がらないのか)	ストレスの活かし方
5月16日(木)	不登校・不登園のなぜ?～子どもたちは行かない選択をするのか～	子どもたちの気持ちを聴こう! (安心感、信頼感を築く)
6月6日(木)	豊かな心の成長へ ～乳幼児期は土台づくりの時～	嫌な気持ちや経験は力になる～弱みは強み～
7月18日(木)	子どもたちの大切な命を守るために ～考えよう! 自死対策～	バランスのよい考え方を目指そう! (バランス思考とは)
8月29日(木)	子どもたちとスマホ・ネット・ゲーム ～とらえ方、付き合い方～	解決に焦点を当てるアプローチ
9月19日(木)	動物のふれあいで育むもの	環境に注目するアプローチ (システムアプローチ)
10月17日(木)	子育てに脳科学を活かしてみよう! ～脳育てのトリセツ～	マインドフルネスストレス軽減法を子育てに活かそう
11月14日(木)	朝起きられない子どもが増えている (自律神経を元気にするコツ)	語りの中でみつけよう! 新しい生き方のヒント～ナラティブアプローチ～
12月19日(木)	グレーゾーン?子どもの特性と発達段階の違い	受け止め方、考え方を変えてみるアプローチ
1月16日(木)	子ども同士のコミュニケーション力を考える (年齢に応じたコミュカ)	子どもも大人も学びたい! コミュニケーション力 (アサーション)
2月20日(木)	子どもたちの繊細さを活かすには (人一倍敏感な子 HSC)	「あるがまま」のすすめ
3月13日(木)	子どもたちの自立を支えよう! 思春期編	自分の感情との付き合い方～不安、イライラなど～

◆Zoomでのオンライン視聴ができます◆

◆Zoom視聴のお申込み方法

視聴ご希望の開催日前日の午前中までに
必要事項 ①お名前 ②ご連絡先 ③開催日時 ④会場名を明記の上 メールまたはLINE公式アカウントでお申込みください

- ・お申し込み後の受付受理の返信はいたしません。開催日前日までに招待メールをお送りしますので、お待ちください。
- ・当日のお申込みも受付しますが、招待メールの送信が、開催時間までに間に合わない場合があります。ご了承ください。
- ・Zoom視聴のインターネット回線、無線LAN等の不具合は主催者側・講師側で対応致しかねます。
- ・資料は原則、講座へご参加された方にお渡しします(事前の資料送付、メールでの送付はしていません)
- ・Zoom視聴では、講座視聴のみとなります。個別相談は各会場でお受けしています。



◆◆ご参加にあたりお願い◆◆

- ・事情により、開催日および開催方法が変更になる場合があります
(上記の日にちが赤字の部分は変更された後の日にちです)

