

安曇野会場

発達心理とカウンセリング講座

しあわせ信州創造プラン3.0「困難を抱える子どもへの動物介在活動による支援事業」

第5回 8月18日(日) 13:30~15:30

会場：NPO法人長野県子どもサポートセンター（安曇野市穂高有明9980-4）

講師：飯田 俊穂 NPO法人長野県子どもサポートセンター 所長 安曇野内科ストレスケアクリニック 院長

参加費
無料

どなたでも
ご参加できます
Zoom視聴もできます
(裏面参照)

○ 8月のテーマ (前半、後半各約1時間 講座内容により時間は前後します)

前半：子どもたちとスマホ・ネット・ゲーム～とらえ方、付き合い方～
後半：解決に焦点を当てるアプローチ



○動物ふれあいタイム

『おでかけハローアニマル』 14:00~15:00
長野県動物愛護センター「ハローアニマル」からトレーニングされた犬やウサギがきてくれます
動物たちとやさしい時間をすごしましょう
(予約不要)



○子育て個別相談 15:30~ (予約制)

子育てに関する相談をお受けいたします。
一組15分程度です。
各会場で対面での相談となります。
事前に予約をお願いします
※講座の終了時間により、時間が前後します

○託児 (予約制)

事前に予約をお願いします



お申込み・お問い合わせ

NPO法人長野県子どもサポートセンター
〒399-8301 長野県安曇野市穂高有明9980-4
TEL：0263-50-5682
MAIL：ncsc108@yahoo.co.jp



NPO法人長野県子どもサポートセンター
長野県

共催：安曇野市、中野市、南箕輪村
各教育委員会
後援：小諸市、佐久市、伊那市
須坂市、上田市各教育委員会
安曇野市社会福祉協議会





2024年度 発達心理とカウンセリング講座予定表 (2024年2月14日現在)

～全講座ZOOM視聴ができます～



	前 半 (約1時間)	後 半 (約1時間)
4月21日(日)	現代社会と子どもたちの心の成長 (なぜ今の子どもたちは自己肯定感が上がらないのか)	ストレスの活かし方
5月19日(日)	不登校・不登園のなぜ?～子どもたちは行かない選択をするのか～	子どもたちの気持ちを聴こう! (安心感、信頼感を築く)
6月9日(日)	豊かな心の成長へ ～乳幼児期は土台づくりの時～	嫌な気持ちや経験は力になる～弱みは強み～
7月28日(日)	子どもたちの大切な命を守るために ～考えよう! 自死対策～	バランスのよい考え方を目指そう! (バランス思考とは)
8月18日(日)	子どもたちとスマホ・ネット・ゲーム ～とらえ方、付き合い方～	解決に焦点を当てるアプローチ
9月29日(日)	動物のふれあいで育むもの	環境に注目するアプローチ (システムアプローチ)
10月20日(日)	子育てに脳科学を活かしてみよう! ～脳育てのトリセツ～	マインドフルネスストレス軽減法を子育てに活かそう
11月23日(土・祝)	朝起きれない子どもが増えている (自律神経を元気にするコツ)	語りの中でみつけよう! 新しい生き方のヒント～ナラティブアプローチ～
12月15日(日)	グレーゾーン? 子どもの特性と発達段階の違い	受け止め方、考え方を変えてみるアプローチ
1月19日(日)	子ども同士のコミュニケーション力を考える (年齢に応じたコミュカ)	子どもも大人も学びたい! コミュニケーション力 (アサーション)
2月16日(日)	子どもたちの繊細さを活かすには (人一倍敏感な子 HSC)	「あるがまま」のすすめ
3月16日(日)	子どもたちの自立を支えよう! 思春期編	自分の感情との付き合い方～不安、イライラなど～

◆Zoomでのオンライン視聴ができます◆

◆Zoom視聴のお申込み方法

視聴ご希望の開催日前日の午前中までに
必要事項 ①お名前 ②ご連絡先 ③開催日時 ④会場名を明記の上 メールまたはLINE公式アカウントでお申込みください

- ・お申し込み後の受付受理の返信はいたしません。
- ・開催日前日までに招待メールをお送りしますので、お待ちください。
- ・当日のお申込みも受付しますが、招待メールの送信が、開催時間までに間に合わない場合があります。ご了承ください。
- ・Zoom視聴のインターネット回線、無線LAN等の不具合は主催者側・講師側で対応致しかねます。
- ・資料は原則、講座へご参加された方にお渡しします (事前の資料送付、メールでの送付はしておりません)
- ・Zoom視聴では、講座視聴のみとなります。個別相談は各会場でお受けしています。



◆◆ご参加にあたりお願い◆◆

- ・事情により、開催日および開催方法が変更になる場合があります
(上記の日にちが赤字の部分は変更された後の日にちです)

